

PROGRAMA "L'ESPORT INCLOU" PLA DE FORMACIÓ 2014

Activitat fisicoesportiva i TDAH Quin és el repte?

PROFESSORAT:

Elena O'Callaghan i Duch Pedagoga, *Coach* especialitzada en TDAH

- Pedagoga, Filòloga, escriptora, Presidenta de TDAH Catalunya
- *Coach* certificada, especialitzada en *Coaching* Educatiu i de suport al TDAH
- Formadora de docents i de famílies
- Directora del Centre EOC (Educación emocional, Orientació familiar i *Coaching*) www.educaciooemocional.com

DURADA: 5 hores

NÚMERO MÀXIM PERSONES INSCRITES: 30

DATA, HORARI I CODI CURS:

- Codi curs: **7006**, **13 de novembre de 2014**, de **9 a 14 h.**

LLOC: Aula: Institut Barcelona Esports. Av. De l'Estadi, 40.

Finalitat

Curs per optimitzar el desenvolupament de l'activitat professional dels tècnics esportius i educadors, en relació als usuaris amb TDAH (Trastorn per Dèficit d'Atenció amb o sense Hiperactivitat)



Objectius específics

1. Prendre consciència de què és el TDAH i com afecta el pensament, les emocions i la conducta dels infants que el presenten.
2. Adquirir algunes habilitats per ajudar l'alumnat amb TDAH a integrar-se amb normalitat en el grup.
3. Conèixer estratègies de maneig del TDAH per poder donar resposta a conductes disruptives i desafiants.
4. Aprendre a implementar un estil educatiu basat en l'eficàcia, la responsabilitat i el compromís.
5. Incrementar la seguretat i la confiança del personal tècnic esportiu i de l'educador en l'acompliment de la seva tasca professional.

Continguts

1. **Què és el TDAH:**
 - A. Simptomatologia i tractament
 - B. Què sent i com se sent un infant que presenta TDAH
 - C. Com pot ajudar l'esport i l'activitat física en casos de TDAH.
2. **Maneig estratègic del TDAH: Prevenció i gestió de conflictes**
 - A. Límits i normes amb els usuaris amb TDAH
 - B. Tècniques de modificació de conducta
3. **Maneig emocional del TDAH: competències emocionals**
 - A. Gestió de les emocions
 - B. Autoestima i aprenentatges.
 - C. Comunicació efectiva